

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Управління освіти

Вараської міської ради

_____ Олена КОРЕНЬ

_____ 202__

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею

_____ Наталія СЕРЕДА

31 серпня 2023

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Вараського ліцею №1

Вараської міської територіальної громади

Рівненської області

на 2024-2026 роки

СХВАЛЕНО

педагогічною радою закладу

протокол № 2 від 31 серпня 2023 року

Зміст

ВСТУП	3
I. МЕТА СТРАТЕГІЇ, ЇЇ ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ	5
II. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ	7
1. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО, КОМФОРТНОГО ТА ДОСТУПНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	7
1.1. Аналіз освітнього середовища	7
1.2. Стратегічні завдання	9
1.3. Шляхи реалізації	9
1.4. Очікувані результати	11
2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	12
2.1. Аналіз системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	12
2.2. Стратегічні завдання	13
2.3. Шляхи реалізації	13
2.4. Очікувані результати	14
3. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ	15
3.1. Аналіз професійної діяльності працівників	15
3.2. Стратегічні завдання	16
3.3. Шляхи реалізації	16
3.4. Очікувані результати	17
4. ЕФЕКТИВНА УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	18
4.1. Аналіз управлінської діяльності	18
4.2. Стратегічні завдання	18
4.3. Шляхи реалізації	19
4.4. Очікувані результати	21
III. ПРОГНОЗОВАНІ РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ	22
IV. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ	23

ВСТУП

Повна назва закладу: Вараський ліцей №1 Вараської міської територіальної громади Рівненської області

Адреса закладу: мкрн. Будівельників, 55, м. Вараш, Рівненська обл., 34400

Контактні телефони: (3636) 3-17-41

E-mail: Lyceum1@varash1.ukr.education

Офіційний сайт: <http://znz1.varashosvita.rv.ua>

ЄДРПОУ: 33351487

Ліцензований обсяг: 1290 осіб

Фактична кількість здобувачів освіти: 1500

Мова освітнього процесу: українська

Засновник: Вараська міська рада

Правовий статус: юридична особа

Організаційно-правова форма: комунальний заклад

Тип закладу: ліцей

Вид економічної діяльності: 85.31 Загальна середня освіта

Код ЄДРПОУ: 33351487

Номер закладу в ІСУО (ДІСО): 16445

Код закладу в ЄДЕБО: 137217

Рівні освіти, які забезпечує ліцей: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта

Тип будівлі: триповерхова

Загальна площа: 7284 кв.м.

Нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- Статут Вараського ліцею №1 Вараської міської територіальної громади Рівненської області, затверджений Вараською міською радою, рішення від 18.08.2020 року № 1803;
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (дата та номер запису в Єдиному

державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 07.09.2020, 1006061070015000044).

- Розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від 23.08.2018 року №568 «Про ліцензування освітніх закладів області у сфері дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої освіти»;
- Колективний договір між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників освіти та науки України Вараського ліцею №1 на 2022-2025 роки

I. МЕТА СТРАТЕГІЇ, ЇЇ ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Метою стратегії розвитку ліцею є створення сучасного освітнього середовища закладу освіти, що надає якісну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та рідного краю. Стратегія закладу спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм освітнього процесу, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень. Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань.

Термін реалізації

План реалізації Стратегії розвитку Вараського ліцею №1 розрахований на 3 роки, тобто на 2024-2026 роки.

Місія ліцею

Вараський ліцей №1 – це інноваційний заклад освіти де відбувається творення багатогранного освітнього простору з метою формування успішної, щасливої особистості, здатної реалізувати себе у майбутньому.

Візія, яка реалізується, визначає Вараський ліцей №1 як:

- ліцей сучасного рівня за стилем, технологіями, якістю наукових та освітніх послуг, який є важливою складовою системи формування інтелектуального потенціалу учнівської молоді;
- ліцей інноваційного типу, який у той самий час зберігає свою ідентичність, класичну сутність із забезпеченням єдності усіх напрямів освітніх послуг;
- висококонкурентний ліцей на ринку освітніх послуг Вараської міської територіальної громади та Рівненської області в цілому;
- ліцей, що провадить науково-дослідницьку діяльність,
- ліцей, що розвиває наскрізну систему STEM-освіти, як невіддільну складову освітнього процесу;

- ліцей зі стійкими демократичними традиціями, розвинутим учнівським самоврядуванням, академічними свободами, атмосферою патріотизму, творчості, відкритості, вільного волевиявлення;
- ліцей, який здатен забезпечити рівний доступ до якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог суспільства та запитів особистості;
- ліцей, який забезпечує дітям позитивну атмосферу радості, комфортне перебування, освітній простір для всебічного розвитку особистості, творчості та креативу;
- ліцей, який забезпечує якісне виконання замовлення батьків щодо надання освітніх послуг та безпечне перебування їх дітей в закладі освіти;
- ліцей, який надає можливість педагогічним працівникам професійно та творчо зростати та всебічно розвиватись.

Цінності закладу:

- Взаємоповага
- Довіра
- Відповідальність
- Прагнення до розвитку, інноваційність та відкритість до змін
- Свобода
- Патріотизм
- Здоровий спосіб життя

Принципи діяльності закладу освіти:

- людиноцентризм
- прозорість і публічність управлінських рішень
- академічна доброчесність
- автономність у розв'язанні основних питань змісту діяльності
- гуманізм
- демократизм
- невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес
- нетерпимість до проявів корупції

II. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

У 2024-2026 роки Вараський ліцей №1 буде працювати над досягненням таких стратегічних цілей:

1. Безпечне, комфортне та доступне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу
2. Працівники закладу володіють професійними компетентностями для реалізації вимог Державних стандартів в галузі освіти
3. Якісна освіта дітей відповідно до принципів та підходів освітніх стандартів
4. Ефективна управлінська діяльність забезпечує розвиток закладу

1. БЕЗПЕЧНЕ, КОМФОРТНЕ ТА ДОСТУПНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1.1. Аналіз освітнього середовища

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Проектна потужність закладу - 1290 учнів. 2. Кількість класів – 53, кількість учнів — 1500. 3. Середня наповнюваність класів – 28,3 4. Вид опалення закладу – центральне, ІТП; 5. Кількість навчальних кабінетів — 57; • кабінети фізики, хімії, біології, природознавства, географії, математики, української мови та літератури, англійської мови, захисту України • STEM-центр • кабінетів початкових класів • кабінети інформатики • майстерні з обробки дерева та металу • кабінет обслуговуючої праці, • спортивна та гімнастична зала, кабінет хореографії 6. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують: • медичний кабінет, • кабінет логопеда, • кабінет психолога,	1. Перевищення проектної потужності. 2. Освітній процес організовано у дві зміни 3. Кабінети технологій та спортивна зала потребують капітального ремонту та сучасного обладнання 4. Відсутня кімната відпочинку школяра 5. Недостатня кількість ліцензійного ПЗ 6. Відсутність серверного ПК та серверного ПЗ 7. Стан локальної мережі не задовільний 8. Недостатня швидкість інтернету 9. Шкільний стадіон потребує капітального ремонту

• <i>бібліотека,</i> • <i>актова зала,</i> • <i>гімнастична зала,</i> • <i>кабінет хореографії,</i> • <i>мініфутбольне поле,</i> • <i>майданчик воркаут,</i> • <i>ресурсна кімната,</i> • <i>куточок буккросингу</i> 7. Наявне найпростіше укриття на 700 місць 8. Комп'ютерне та інтерактивне обладнання у кожному кабінеті 9. Локальна мережа та інтернет у кожному кабінеті 10. Спеціалізоване освітнє ПЗ: Mozabook, KM-Media Profi, Курс:Школа, Google Workspace For Education, електронні журнали та щоденники "Нові знання" 11. Проведено часткову реконструкцію та утеплення фасаду закладу 12. Проведено капітальний ремонт їдальні із заміною сантехнічного, технологічного та вентиляційного обладнання, кухонного інвентарю, меблів обідньої зали 13. Забезпечення безплатним харчуванням учнів 1-4 класів та учнів з пільгових категорій 5-11 класів 14. Впроваджено нові норми харчування 15. Працівників їдальні переведено в штат ліцею 16. Робота за НПП «Інтелект України» (1-10 класи) 17. Поглиблене та профільне вивчення: • <i>математики</i> • <i>фізики</i> • <i>інформатики</i> • <i>української мови та літератури</i> • <i>англійської мови</i> 18. Наявність груп подовженого дня 19. Позитивний імідж закладу в громаді, районі, області 20. Освітня програма закладу забезпечує реалізацію права на здобуття загальної середньої освіти, всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості	10. Зношений стан мініфутбольного поля зі штучним покриттям 11. Відсутність харчування на основі дабл-меню (2-3 страви на вибір учня) 12. Відсутність холодильної шафи 13. Відсутність поділу на групи у класах з поглибленим вивченням математики та фізики 14. Недостатня внутрішня мотивація здобувачів освіти до навчання 15. Вимушене періодичне навчання з використанням дистанційних технологій 16. Недостатньо ефективна система оцінювання якості освіти у закладі 17. Недостатня доступність закладу для маломобільних верств населення 18. Велика наповнюваність в інклюзивних класах 19. Система роботи з учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу потребує вдосконалення 20. Незавершена реконструкція фасаду школи 21. Стан внутрішніх електричних мереж 22. Стан внутрішніх сантехнічних мереж 23. Шкільне подвір'я та огорожа 24. Відсутність автоматичної протипожежної сигналізації
--	--

21. Ефективна система роботи з академічно-обдарованими здобувачами освіти 22. Широкий спектр надання освітніх послуг (наявність гуртків, спецкурсів, факультативів, спортивних секцій) 23. Створене комфортне середовище для дітей з особливими освітніми потребами 24. Моніторинг індивідуальних програм розвитку з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини 25. Успішне впровадження технологій дистанційного навчання 26. Належний розвиток національно-патріотичного виховання («Джура», «Юний пластун») 27. Навчання працівників та учнів ліцею навичкам домедичної допомоги 28. Комплексні заходи з протидії булінгу. 29. Робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки. 30. Раціональне використання енергоресурсів 31. Стабільний температурний режим в закладі 32. Відеонагляд та цілодобова фізична охорона 33. Організоване довозення учасників освітнього процесу шкільним автобусом 34. Утримання території школи та приміщень в належному стані 35. Достатня кількість зелених насаджень на території ліцею	25. Відсутнє приміщення для шкільного автобуса
---	--

1.2. Операційні цілі

- Філософія здорового харчування та екологічного способу життя впроваджена в освітній процес ліцею
- Креативне середовище сприяє всебічному розвитку здібностей
- Соціокультурне оточення використовується з метою розвитку широкого світогляду учнів
- Відкритість ліцею забезпечена через різні форми комунікації та співпраці
- Створено комфортні та безпечні умови для учасників освітнього процесу
- Покращено доступність закладу для людей з особливими потребами
- Мережа класів відповідає потребам територіальної громади
- Освітній процес забезпечений інноваційними дидактичними та матеріально-технічними засобами

1.3. Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Оновлення обладнання природничо-математичних кабінетів, STEM-лабораторії	2024-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	
Розширення бази комп'ютерної техніки та зон покриття Wi-Fi	Постійно	Адміністрація,	
Формування у здобувачів освіти культури здорового харчування та дотримання етикету харчування	Постійно	педагогічний колектив, працівники їдальні, медичні сестри	
Створення належних умов для реалізації концепції НУШ в базовій школі	Постійно	Педагогічний колектив	
Використання пришкольньої території як простору для навчальної та дослідницької діяльності, зокрема використання майданчиків як мінікласів просто неба	Постійно	Адміністрація, працівники ліцею	
Активізація участі закладу у конкурсах та проєктах, що дають можливість залучати додаткові	Постійно	Адміністрація, працівники ліцею	

кошти для покращення освітнього простору			
Капітальний ремонт спортивної зали, майстерень	2024-2026	Адміністрація	
Заміна системи внутрішнього освітлення на енергоощадне	2025-2026	Адміністрація, зав. кабінетами	
Заміна зовнішньої системи освітлення території ліцею	2025-2026	Адміністрація	
Пристосування території школи для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями	2024-2026	Адміністрація	
Співпраця зі Службою у справах дітей, Центром сім'ї та молоді та правоохоронними органами	Постійно	Адміністрація, практичний психолог, класні керівники	
Продовження співпраці з Вараським ІЦДЮТ, ДЮСШ	Постійно	Адміністрація	
Створення розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Постійно	Адміністрація, педпрацівники	
Навчання із саморозвитку особистості, зокрема із розвитку "м'яких навичок", для всіх учасників освітнього процесу	Постійно	Соціально-психологічна служба	
Навчання правил надання домедичної допомоги всіх учасників освітнього процесу закладу	Постійно	Адміністрація, педпрацівники, медичний персонал	
Оновлення мережі гуртків та секцій відповідно до запитів дітей та батьків	Постійно	Адміністрація, педпрацівники	
Обладнання шкільного тиру	2026	адміністрація, вчителі захисту України	
Формування корпоративного стилю, символіки, традицій	2024-2025	Адміністрація, колектив закладу	
Створення PR-стратегії ліцею, розвиток іміджу закладу	2024-2025	Адміністрація, колектив закладу	

Співпраця з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи запобігання випадкам булінгу	Постійно	Адміністрація, колектив закладу	
Навчання з Охорони праці та перевірка знань	Постійно, 2026	Адміністрація, інженер з ОП	
Кімната відпочинку (перезавантаження) для вчителя	2026	Адміністрація	
Приміщення для стоянки автобуса	2025	Адміністрація	

2. ЯКІСНА ОСВІТА ДІТЕЙ ВІДПОВІДНО ДО ПРИНЦИПІВ ТА ПІДХОДІВ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

2.1. Аналіз якості надання освітніх послуг

Сильні сторони:	Слабкі сторони:
1. Реалізація різних навчальних програм, що задовольняє запити клієнтів. 2. Наявність класів, які навчаються за програмою НПП «Інтелект України» 3. Робота груп подовженого дня 4. Заняття OpenClass, плерні уроки 5. Функціонування класів з поглибленим вивченням окремих предметів, як допрофільна підготовка 6. Функціонування профільних класів за запитом учнів та батьків 7. Розвинута мережа гуртків, факультативів та спортивних секцій 8. Використання цифрових освітніх ресурсів для активізації пізнавальної діяльності учнів 9. Викладаються інтегровані міжгалузеві курси «STEM» та «Робототехніка» 10. Залучення учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, дослідницько-експериментальних проєктах 11. Проведення профорієнтаційних заходів 12. Налагоджується система подолання освітніх втрат 13. Більшість педагогічних працівників ознайомлює учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень зі свого предмета загалом та окремих видів робіт 14. При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу, вказуючи на сильні та слабкі сторони роботи учня.	1. Окремі педагоги все ще звертають увагу переважно на перевірку знаннєвого компонента, а не на формування і розвиток ключових компетентностей. 2. Результативність виступів учнів на обласному та всеукраїнському рівнях олімпіад та конкурсів невисока 3. Низька активність участі в учнівських турнірах, роботі МАН, міжнародних конкурсах 4. Не всі педагоги надають перевагу компетентісно орієнтованим завданням 5. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. 6. Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання потребує активізації, батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи. 7. Орієнтація переважної більшості батьків та учнів на отримання високих балів з предметів, а не набуття необхідних результатів, компетентностей. 8. Критерії оцінювання з навчальних предметів не оприлюднені на сайті ліцею та не у всіх навчальних кабінетах

15.Педагоги дотримуються конфіденційності в оприлюдненні балів учнів 16.Педагоги ліцею намагаються створювати ситуацію успіху для кожного учня 17.Класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу та робиться звіт про рівень навчальних досягнень учнів 18.Педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до результатів навчальної діяльності здобувачів освіти 19. Робота з розвитку медіаграмотності учасників освітнього процесу 20.Участь 15-річних учнів в опитуванні ДоСЕН 21.Окремі учні школи є учасниками програм міжнародного обміну	
---	--

2.2. Операційні цілі:

- Освітня діяльність закладу забезпечує отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його нахилам, здібностям, індивідуальним особливостям, відповідає потребам країни та враховує найкращі національні та міжнародні практики
- Зміст освіти базується на реалізації сучасних підходів національно-патріотичного виховання, компетентнісного та STEM-підходів, підприємницької, фінансової освіти, освіти для сталого розвитку
- У закладі забезпечена психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу та якісна підтримка дітей з ООП
- Налагоджена ефективна система роботи з виявлення та супроводу різних видів обдарованості
- Здобувачі освіти реалізують свій потенціал через ефективну участь у національних олімпіадах, міжнародних турнірах, конкурсах, змаганнях
- Система освітніх оцінювань на всіх рівнях здобуття освіти є справедливою, прозорою та інформативною
- Реалізовано право кожного учня на справедливе, неупереджене, незалежне, недискримінаційне, доброзичесне оцінювання результатів його навчання, одержаних незалежно від виду та форми здобуття освіти
- В учнів сформована стійка внутрішня мотивація до навчання, відповідальність за результати свого навчання, здатність до самооцінювання
- Ефективна система моніторингу, забезпечує систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Широка мережа класів допрофільної та профільної освіти.

2.3. Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Впровадити вивчення математики за фінською системою	2024	вчителі математики, Сидорчик К.М	
Запровадити у закладі функціонування літніх мовних таборів	2025	Бондар Л.А., вчителі англійської мови,	
Започаткувати у ліцеї роботу дебатного клубу	2024	Микулінська Т.Д., Кильох Н.І.	
Створити на кафедрах банк компетентнісно-орієнтованих завдань	2024	керівники методоб'єднань	
Оновити мережу гуртків та спортивних секцій відповідно до запитів учасників освітнього процесу	2024	Адміністрація	
Урізноманітнити методи профорієнтаційної діяльності з метою підготовки учнів до свідомого вибору професії	2024	Адміністрація, соціально-психологічна служба	
Оновити та оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання в навчальних кабінетах та на офіційному сайті закладу	2024	Адміністрація, педагогічний колектив	
Проводити аналіз результатів щорічних моніторингових досліджень з зазначенням шляхів покращення якості навчальних досягнень учнів	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Передбачити при розробці критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, критерії для оцінювання при різних формах організації освітнього процесу та форм роботи з учнями.	Постійно	Педагогічні працівники	
Вдосконалити систему формувального оцінювання в базовій школі	Постійно	Педагогічні працівники	
Обговорення питань компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів на засіданнях методичних спільнот, педагогічної ради ліцею	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

Створення і використання вчителями в освітньому процесі завдань для учнів, що спонукають їх критично мислити, виконувати творчу та аналітичну роботу, максимально перевіряти володіння навичками, а не лише знаннєвий компонент, практикувати написання творчих есе замість рефератів.	Постійно	Педагогічні працівники	
Більшу увагу приділяти учням, які значно знизили рівень навченості або мають її початковий рівень шляхом використання індивідуальних завдань, проведення індивідуальних консультацій та додаткових групових занять з даною категорією здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Активізувати роботу на впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Науково-методична підготовка кадрів з питань розробки та впровадження форм, методів та прийомів оцінювання	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

3. ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ВОЛОДІЮТЬ ПРОФЕСІЙНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИМОГ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ

3.1. Аналіз професійної діяльності працівників

Сильні сторони:	Слабкі сторони:
1.Потужний кваліфікований педагогічний колектив 2.Злагоджена робота трудового колективу 3.Постійне підвищення кваліфікації в тому числі самоосвіта 4.Наявність ініціативної групи працівників, що прагнуть до впровадження інновацій та спонукають до цього інших. 5.Більшість педагогів на високому та достатньому рівні освоїли технології дистанційного та змішаного навчання, та сучасні освітні сервіси 6.Більшість педагогів мають високий та достатній рівень цифрової грамотності за результатами національного тесту на цифрову грамотність "Цифрограм" 7.Обмін інформацією та думками між учасниками освітнього процесу здійснюється через збори трудового колективу, засідання педагогічної ради, конференції, наради при директору, засідання методичних об'єднань, батьківські збори, в тому числі в онлайн-форматі 8. У ліцеї організовано наставництво з молодими спеціалістами. 9. У закладі розроблено та діє положення про академічну доброчесність 10. Педагогами ліцеї розробляються власні навчальні програми для класів НУШ 11. У штаті є сертифіковані педагоги НУШ 12. Педагоги ліцею є експертами ДСЯО при сертифікації	1. Недостатня кількість фахівців з математики та фізики 2. Низький рівень оплати праці, особливо молодих педагогічних працівників та непедагогічних працівників 3. Відсутність кваліфікованих фахівців для розвитку STEM-освіти 4. Недостатність інноваційних форм роботи у практичній діяльності соціально-педагогічної служби 5. Незначна частка педагогів ділиться своїм досвідом роботи через друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях, на майстер-класах та вебінарах. 6. Вчителі ліцею не охоче беруть участь у конкурсах фахової майстерності. 7. В окремих випадках низька самодисципліна та відповідальність за результати праці 8. Недостатня кількість психологів, соціальних педагогів та логопедів на фактичну кількість учнів закладу

3.2. Операційні цілі:

- Налагоджена ефективна система безперервної освіти працівників;
- Дієва система моніторингу професійної траєкторії працівників
- Застосування інноваційних форм роботи відповідно до викликів сьогодення
- Значний відсоток сертифікованих педагогів, відкритих до змін, забезпечує якісний освітній процес
- Високий рівень відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності

Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Обирати напрямки та форми підвищення кваліфікації, які відповідають запитам працівників та вимогам професійних стандартів	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Здійснювати коригування календарного планування в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу, результативності роботи учнів	Постійно	педагогічні працівники	
Впроваджувати сучасні освітні технології з метою активізації пізнавальної діяльності учнів	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Працювати над питанням поширення досвіду роботи працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, публікації у фахових виданнях, Інтернет-виданнях, створення персональних сайтів, блогів, спільнот у соцмережах, тощо	Постійно	Адміністрація, колектив	
Модернізація роботи з молодими працівниками	2024-2025	Адміністрація	
Запровадити практику обміну педагогічним досвідом щодо формування ключових компетентностей та наскрізних змістових ліній.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	

Створити сучасний інформаційний бібліотечний простір	2026	адміністрація, бібліотекарі	
Залучати батьків до освітнього процесу, розширювати форми співпраці з ними	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Удосконалити систему вивчення іноземних мов в закладі	постійно	Адміністрація, вчителі іноземних мов	
Створення ініціативної групи вчителів з пошуку інформації про міжнародні освітні проекти, програми, конкурси та пошуку нових партнерів для співпраці	2024	адміністрація	
Участь працівників та здобувачів освіти у міжнародних програмах, проектах, конкурсах, олімпіадах, тощо	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	
Розвиток цифрової компетентності працівників	постійно	колектив	
Активізувати роботу медичного персоналу ліцею по пропедевтиці захворюваності серед учасників освітнього процесу	постійно	медичні сестри	
Створення цифрових професійних портфоліо	2024-2026	педагогічні працівники	
Використання системи моніторингу професійної траєкторії працівників	постійно	адміністрація, працівники закладу	
Впровадження інноваційних форм проведення батьківських зборів	2024	класні керівники, соціально-педагогічна служба	

4. ЕФЕКТИВНА УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Аналіз управлінської діяльності

Сильні сторони:	Слабкі сторони:
1. Планування роботи закладу спрямоване на підвищення якості освітньої діяльності, допомагає розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості учасників освітнього процесу 2. Управлінські рішення щодо організації освітнього процесу приймаються після вивчення думки педагогів, учнів, батьків 3. Належний рівень володіння ІКТ адміністративним персоналом 4. Розроблені та введені в дію Положення про академічну доброчесність та Положення про ВСЗЯО 5. Автоматизація складання розкладу 6. Організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій на єдиній платформі Google Workspace 7. Проведення навчання щодо використання інноваційних методів та засобів очної та дистанційної освіти 8. Впровадження STEAM-освіти 9. Наявність офіційного сайту ліцею, сторінки у Фейсбуці 10. Раціональне використання коштів 11. Сприятливий психологічний мікроклімат у колективі; 12. Досвідчений та відповідальний адміністративний склад 13. Адміністрація – новатори, котрі у постійному пошуку та втіленні нового, що стимулює розвиток творчості вчителя 14. Співпраця з батьками, громадськістю та керівними органами вищого рівня 15. Моніторинговий супровід освітнього процесу. 16. Адміністрація ліцею відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції, шукає шляхи розв'язання проблем.	1. Недостатня співпраця з учнівським самоврядуванням 2. Недостатня робота адміністрації ліцею, щодо сертифікації педагогів. 3. Відсутня грантова діяльність закладу 4. Відсутність міжнародного співробітництва 5. Малоефективна система оцінювання якості освіти у закладі

4.2. Операційні цілі:

- Колегіальне управління закладом
- Ефективна кадрова політика
- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти
- Ефективна міжнародна співпраця, грантова діяльність закладу, залучення додаткових джерел фінансування незаборонених законодавством
- Забезпечено гідні умови праці для працівників закладу

4.3. Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
Впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями)	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Пошук альтернативного фінансування закладу через фандрейзинг та краудфандинг	Постійно	Адміністрація	
Робота над вдосконаленням цифрового забезпечення освітнього та управлінського процесів	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Застосовування активних форм проведення педагогічної ради	Постійно	Адміністрація	
Співпраця з батьками щодо рівня навченості дітей та результатів моніторингових досліджень	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Використання активних форм залучення усіх учасників освітнього процесу до написання річного плану	Постійно	Адміністрація	
Використання активних методів тимбілдингу	Постійно	Адміністрація, психолого-педагогічна служба	
Налагодження міжнародної співпраці закладу	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	

Проведення просвітницької роботи щодо питань академічної доброчесності та моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація, Психолого-педагогічна служба, класні керівники	
Делегування учнівському самоврядуванню можливостей ініціювати проведення та залучати учнів ліцею до виховних заходів, проєктів	Постійно	Адміністрація, педагог-організатор	
Сприяння працівникам ліцею у підвищенні професійного рівня	Постійно	Адміністрація	
Стимулювання працівників до популяризації власного досвіду роботи, виступів у ролі спікерів на вебінарах, розміщення власних розробок на освітніх платформах, тощо	Постійно	Адміністрація	
Опрацювання питання про ранню спеціалізацію за обраним напрямом (з 5 класу)	2024	Адміністрація	
Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки батьків, учнів, педагогів з питань організації профільного навчання	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	
Систематична робота з вчителями щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ в базовій школі	Постійно	Адміністрація	
Створення умов для природничої практико-дослідницької діяльності	Постійно	Адміністрація	
Вдосконалення механізмів та прийомів стимулювання працівників ліцею	Постійно	Адміністрація	
Підтримка добровільної сертифікації педагогів НУШ	Постійно	Адміністрація	

Розробка системи оцінки особистісного зростання педагогів	Постійно	Адміністрація	
Звіт про діяльність закладу перед громадськістю та колективом	Щорічно	Адміністрація	
Створення електронного банку даних “Інноваційні технології навчання”	2025	Адміністрація	
Методична підтримка у створенні цифрових професійних портфоліо	2024-2026	Адміністрація	
Створення рефлексивно-інноваційного середовища для адаптації молодих фахівців, спрямованого на вдосконалення професійної майстерності, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду	Постійно	Адміністрація	
Активізація суспільної діяльності ліцею	Постійно	Адміністрація	
Забезпечення нормативного, технічного, технологічного та інформаційного супроводу з метою надання освітніх послуг за дистанційною формою навчання	Постійно	Адміністрація	
Розбудова системи моніторингу професійної траєкторії працівників	Постійно	Адміністрація	
Вдосконалення організаційно-управлінської моделі соціально-психологічної служби	Постійно	Адміністрація, соціально-педагогічна служба	
Співпраця адміністрації та учнівського активу	Постійно	Адміністрація	
Звернення до засновника щодо розширення площі найпростішого укриття ліцею	2024	Адміністрація	

III. ПРОГНОЗОВАНІ РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ

В процесі реалізації стратегії розвитку можливі наступні ризики:

- ризики пов'язані з веденням бойових дій на території України
- зміни у змісті освіти пов'язані зі змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямів Стратегії розвитку
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу
- відсутність позитивної динаміки демографічної ситуації в мікрорайоні школи, в місті
- виникнення труднощів у вчителів, які впроваджують нові освітні технології в практику своєї роботи

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту перед громадськістю та колективом.
- робота з партнерами з метою надання методичної підтримки педагогам закладу

IV. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ ЗАКЛАДУ

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодність	Відповідальні
1	Позитивна динаміка задоволеності якістю освітніх послуг здобувачами освіти та їхніми батьками	Задоволення: - рівнем навчальних досягнень - якістю освітніх послуг - переліком освітніх послуг	Анкетування Аналітична довідка	1 раз в рік	Адміністрація, класні керівники
2	Позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, успішність випускників	Рівні навченості учнів; результати ЗНО; вступ до ЗВО;	діагностика моніторингові дослідження	1 раз в рік	Адміністрація, класні керівники
3	Підвищення інноваційної активності педколективу: - у сфері оновлення змісту освіти - у сфері впровадження технологій навчання	участь вчителів у розробці навчальних програм, авторських курсів, навчальних матеріалів; участь у методичних заходах, професійних конкурсах; наявність друкованих праць	аналітичні матеріали	1 раз в рік	Адміністрація методичні спільноти, педпрацівники
4	Підвищення рейтингу закладу освіти	кількість призових місць у предметних олімпіадах, конкурсах; Рівень професійної майстерності педагогів;	Аналітична довідка	1 раз в рік	Адміністрація, методичні спільноти

		Імідж закладу, думка громадськості			
5	Позитивна динаміка змін освітнього середовища	Думка учасників освітнього процесу	Анкетування, Аналітична довідка	1 раз в рік	Адміністрація, класні керівники