

План
заходів щодо профілактики булінгу
2018 – 2019 навчальний рік

№ за/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи Степанова Л.С.
2.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, Степанова Л.С.
Інформаційно-профілактичні заходи				
1.	Семінар «Законодавство України, що захищає дітей від насильства»	Педагогічні працівники	Лютий	Пашко Н.М.
2.	Ділова гра «План дій щодо забезпечення запобігання насильству в закладі освіти»	Педагогічні працівники	Лютий	Середа Н.А., Пашко Н.М.
3.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	класні керівники	Жовтень	Заступник директора з ВР Пашко Н.М.
4.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог школи Степанова Л.С.
5.	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор школи Середа Н.А.
6.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Лютий	Психолог школи Степанова Л.С.
7.	Тренінг з елементами методики кола «Розвиток умінь безконфліктного спілкування. Роль педагога в процесі	Педагогічні працівники		Психолог школи Степанова Л.С.

	миробудування»			
8.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Пашко Н.М.
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники 1-4 кл.
2.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники 1-11 кл.
3.	Засідання школи лідерів «Як довіряти й бути вдячним»	7-8	Січень	Педагог-організатор Базан О.В.
4.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	Грудень	Класні керівники учителі правознавства, практичний психолог, соціальний педагог
5.	Тренінгові заняття «У єдності – наша сила»	5	Упродовж року	Соціальний педагог Лук'янович О.І.
6.	Виявлення дезадаптації учнів. Дослідження міжособистісних стосунків у 5-х, 10-х кл.	5,10	жовтень	Соціальний педагог Лу'янович
7.	Розвивальна робота з учнями групи ризику «Розгадай себе – зрозумій інших»		листопад	Психолог Степанова Л.С.
8.	Тренінг «Розвиток гендерної культури у суспільстві»	8	Упродовж року	Психолог Степанова Л.С.
9.	Декада «Ми – за здоровий спосіб життя»		квітень	Учителі ОБЖ
10.	Тренінг «Як відстояти себе»	4	Упродовж року	Психолог Степанова Л.С.
11.	Тренінг «Спілкування з однолітками»	5	Упродовж року	Психолог Степанова Л.С.
12.	Тренінг «Як протистояти тиску однолітків»	6	Упродовж року	Психолог Степанова Л.С.
13.	Тренінг «Підліткові компанії Тренінг	6	Упродовж року	Психолог Степанова Л.С.
14.	Тренінг «Стоп булінг», «Безпека спілкування у мережі Інтернет»	8	Упродовж року	Психолог Степанова Л.С.

15.	Диспути, години спілкування, ситуативні ігри тощо: «А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе», «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує?», «Живе опитування по булінгу», «З чого почати боротьбу з булінгом у школах», «Стережіться, бо що посієш те й пожнеш. Про стосунки», «Безпечна школа - Нік Вуйчич (ВІДЕО)».	1-11	Упродовж року	Класні керівники
Робота з батьками				
1.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор школи Середа Н.А.
2.	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі», «Здорова родина – здорова дитина», «Виховання дітей у сім'ї без фізичного покарання: данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психолог школи Степанова Л.С.
4.	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Вересень-жовтень	Психолог школи Степанова Л.С.
5.	Тренінгове заняття для батьків «Інструменти для аналізу конфліктів. Вироблення навичок безконфліктного спілкування»		Березень - квітень	Психолог школи Степанова Л.С.
6.	Анкетування «Насильство щодо дітей: погляд батьків»		Упродовж року	Класні керівники
Психологічний супровід				
1.	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Степанова Л.С.
2.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Степанова Л.С., Лук'янович О.І.
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Степанова Л.С., Лук'янович О.І.
4.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог Степанова Л.С.