

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Вараської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
за підсумками 2016/2017 навчального року

Вступ. Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи протягом 2016 – 2017 н.р. Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективним договором, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Питання навчально-виховної роботи та її результативності виносились на загальношкільні батьківські збори. Предметом особливої уваги вони були на кожних класних батьківських зборах. Тому сьогодні я зупинюся лише на найважливіших, на мою думку, питаннях управління навчально-виховним процесом.

Протягом 2016-2017 навчального року колективом школи переважно виконано поставлені завдання, а саме:

- продовжено роботу педагогічного колективу щодо реалізації загальношкільної науково-методичної теми школи “Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів”;
- удосконалено форми методичної роботи з керівниками методичних формувань;
- надано адресну допомогу вчителям щодо підвищення їх фахового рівня;
- опрацьовано та втілюються в навчально-виховний процес передові інноваційні технології, спрямовані на організацію навчальної діяльності;
- продовжено роботу з навчання педагогічних працівників користуванню та впровадженню ІКТ технологій;
- активізовано співпрацю сім'ї, школи, громадськості;
- сплановано та організовано роботу Ради школи, Б/К, ради з профілактики правопорушень;

- частково зміцнено матеріально – технічну базу школи.

Управління закладом. У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, тижневими планами, а також робочим навчальним планом.

Адміністрацією постійно проводились наради та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, учнівський комітет, профспілковий комітет.

Навчально-виховний процес здійснювався відповідно до робочих навчальних планів на 2016-2017 н.р., складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Для навчання 1319 учнів нашої школи міським бюджетом фінансувалось **1853** години.

Профільним навчанням було охоплено 159 учнів 10-11 класів.

При складанні навчального плану на 2016-17 н.р., а також і на наступний н.р. враховувались такі аспекти:

- реалізація Концепції розвитку закладу з пріоритетних напрямів;
- робота з обдарованими учнями;
- факультативні заняття;
- спецкурси з навчальних предметів.

Крім того, передбачені години на доповнення предметів інваріантної складової в межах гранично допустимого навантаження на учнів переважно з таких предметів: математики, фізики, інформатики, української мови, англійської мови, біології, географії, хімії, історії. У початкових класах - індивідуально-групові заняття (1-4-ті класи), християнська етика (1-4-ті класи), уроки сталого розвитку (2-3-ті класи). При наповнюваності більше 27 учнів згідно нормативних документів здійснено поділ учнів на групи при вивченні української, англійської мов, трудового навчання, фізичної культури, інформатики.

Також у початковій ланці продовжено впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» як технології навчання, розвитку та виховання обдарованих дітей молодшого шкільного віку.

Питання впровадження проекту «Інтелект України» розглядалися на засіданні м/о вчителів початкового навчання, на педагогічних радах, нарадах при директорові.

Аналіз навчального плану показує, що школа на 100% використовує варіативну частину навчального плану.

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту учнів.

Робота щодо збереження контингенту учнів залишається однією з найбільш актуальних. На підставі Положення про загальноосвітній навчальний заклад, згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного, рішення виконавчого комітету Кузнецовської міської ради від 11.04.2017 №49 «Про організацію обліку дітей і підлітків шкільного віку в м. Вараш у 2017 році», наказу управління освіти виконавчого комітету Кузнецовської міської ради від 13.04.2017 №89, на виконання річного плану роботи школи на 2016-2017 н.р. здійснюється облік дітей шкільного віку на закріпленій території. Облік буде проведений у повному обсязі та в зазначені терміни.

Протягом 2016/17 н.р. у школі функціонувало 50 класів (19 - 1-4 кл. і 31 - 5-11 кл.). На початок 2016/2017 н.р. у школі навчалось 1319 учнів, на кінець року – 1313. За навчальний рік вибуло зі школи 20 учнів, прибули - 14. Причини вибуття учнів зі школи в основному пов'язані зі змінами місця проживання батьків.

З березня по травень 2017 року працювала група підготовки дитини до школи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». Вчителі разом із шкільним психологом проводили тестування, вивчали психофізіологічні особливості шестирічних дітей, методику роботи з ними, виявили дітей, які мають високий рівень розумової активності та можуть працювати за даним проектом.

Три класи (1-Акл., 2-Акл. та 3А кл.) навчалися за науково-педагогічним проектом “Інтелект України”, п'ять класів навчалось за програмою поглибленого вивчення математики, три класи - за програмою поглибленого вивчення математики та фізики, три – гуманітарного, два – природничого, та один – історичного профілю навчання.

Основними заходами з збереженням контингенту учнів у 2016/2017 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ № 2,3,4,5,7, НВК №1;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою навчання.

Підсумки роботи ГПД. У 2016/17 н.р. працювало 2 групи продовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1А, Б та - 2-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети, всі ГПД укомплектовані кваліфікованими педагогічними кадрами. Всі діти, які

відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Загалом роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

Індивідуальна форма навчання. У школі також створено умови для навчання і виховання кожної дитини незалежно від стану здоров'я, статусу та соціально – побутових умов сім'ї. Маючи за мету розширення можливостей отримати повну загальну середню освіту хворими дітьми, у школі було організоване індивідуальне навчання для учнів:

Клименкова Віталія – 4-Г клас,

Курмигіна Дмитра –3-Г клас,

Славича Захара – 11-В клас,

Романюк Вікторії – 11-В клас,

Ловина Михайла – 6-Б клас ,

Шумри Тетяни –10-В клас,

які за станом здоров'я не мали можливості навчатися у темпі класного колективу.

Організація профільного навчання.

Одним зі шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства, є впровадження профільного навчання в старшій школі. З метою реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів і побажань батьків у школі функціонували фізико – математичний, математичний, гуманітарний, природничий та історичний напрямки, що відображають профільність старшої школи. Результати роботи з учнями 9-х класів у 2016-2017 навчальному році свідчать про доцільність створення 10-Б та 10-В профільних математичних класів, 10-А класу гуманітарного напрямку з поглибленими вивченням української та англійської мов, 10-Г профільного природничого напрямку з поглибленим вивчення біології та географії.

З метою поглибленого вивчення предметів, формування в учнів сталого інтересу до них, виявлення і розвитку здібностей учнів в школі у 2016-2017 н.р. були створені класи поглибленого вивчення математики (8-А кл.), математики та фізики (8-Б кл.), української та англійської мов (8-В кл.).

Аналіз результативності допрофільної підготовки, профільного навчання свідчить, що рівень навченості учнів здебільшого значно вищий від звичайних класів, учні з класів допрофільної підготовки, профільного навчання є переможцями II та III етапів, а також учасниками IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, залучалися до науково-дослідницької діяльності і виборювали призові місця на міському та обласному рівнях.

Завдання, які стоять перед вчителями: продовжити подальші пошуки здатних до якісної освіти учнів у профільних класах природничо-

математичного напрямку та допрофільної підготовки; забезпечити якісну підготовку до ЗНО та підсумкового оцінювання випускників школи.

Кадрове й методичне забезпечення виконання інваріантної та варіативної складової навчального плану для роботи з класами цих напрямків повністю забезпечене. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

Кадрове забезпечення. У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 116 педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 8
- 31-40 років – 34
- 41-50 – 39
- 51-60 – 13
- Більше 60 – 19

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 4
- 3-10 років – 8
- 10-20 років – 17
- 20-30 років – 23
- Більше 30 років -45

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 71
- Перша – 17
- Друга – 15
- Спеціаліст - 10
- Учитель-методист – 21
- Вихователь-методист - 1
- Старший учитель – 32.

Чотири вчителі нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1-нагрудним знаком «Василь Сухомлинський», 1 – «За заслуги перед містом», 10 – почесними грамотами Міністерства освіти і науки України та 1 - подякою Міністерства освіти і науки України.

Атестація педпрацівників. Підвищення кваліфікації. Атестація педагогічних працівників у 2016-2017 навчальному році проводилось згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено коригування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, видано відповідні накази.

Педагогічний колектив був ознайомлений зі списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестувалися, узагальнено у портфоліо на електронних носіях, а також у методичних розробках з проблемних тем.

У 2016-2017 навчальному році проведено атестацію 22 педагогічних працівників. За наслідками атестації 10 педпрацівників було проатестовано на відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії, 1-на відповідність 9-го тарифного розряду. На відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» було проатестовано 2 вчителі, «учитель методист» - 3. Присвоєно II кваліфікаційну категорію 2-ом учителям, I категорію – 5-ом, вищу - 4-ом. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2-ом учителям, «учитель методист» - 2-ом вчителям та «вихователь-методист» - 1-му вчителю. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників. Питання атестації відображені у роботі педагогічної ради, нарад при директорові, роботі атестаційної комісії. Передовий педагогічний досвід учителів пропагувався через творчі звіти та проведення шкільних і міських семінарів.

У напрямку підвищення фахової майстерності вчителів курсову перепідготовку пройшли всі вчителі відповідно до графіка на базі РОІППО.

Учителями, які атестувалися у 2016/17 н.р., були проведені показові уроки, позакласні предметні та виховні заходи, творчі звіти. Період атестації вчителів засвідчив їх великий творчий потенціал, вміння працювати у відповідності до сучасних освітніх вимог.

Методична робота з педагогічними кадрами. Методична робота у навчальному закладі у 2016-2017 н.р. була спрямована на реалізацію нової проблемної теми школи «Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів». Питання методичної роботи педагогічного колективу упродовж 2016-2017 н.р. обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директору.

Успішно продовжував свою роботу науково-педагогічний проект «Інтелект України» у 1-А класі (вчитель Мельник Н.С.), у 2-А класі (вчитель Кошмак Н.П.) та у 3-А класі (вчитель Романюк О.М.). Упродовж року проводилось навчання вище згаданих вчителів методам організації навчального процесу в проекті (м.Рівне, участь у навчальних семінарах та тренінгах). Також вчителі початкової школи (2-3-ті кл.) продовжили роботу в Міжнародному екологічному проекті «Освіта для сталого розвитку. «Щаслива планета»».

У школі працювало 16 методичних об'єднань, на засіданнях яких розглядалися найрізноманітніші та найсуттєвіші проблеми навчання і виховання.

Протягом навчального року працювало методичне об'єднання класних керівників. Аналіз роботи даного методичного об'єднання свідчить про те, що науково-теоретичний та методичний рівень класних керівників підвищився, посилилась увага до виховної та розвивальної функцій навчання, що сприяло пошуку ефективних форм і методів виховання школярів. Але маємо проблеми з вихованням морально-етичних норм в учнів середньої ланки. Слід підвищити якість підготовки та проведення виховних заходів, особливо з питань правової освіти підлітків.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, на засіданнях якої розглядалися найважливіші питання, що стосувалися роботи навчально-виховного процесу в школі.

Протягом навчального року пройшла низка нарад при директорові, також проведені засідання Ради школи.

Свідченням високого рівня результативності методичної роботи у навчальному закладі є участь педагогів школи у професійних конкурсах «Учитель року», та «Ярмарок педагогічної творчості». У конкурсі «Учитель року-2017» взяли участь два педагоги школи. У номінації «Інформатика» та номінації «Початкова освіта» абсолютними переможцями на міському рівні стали вчитель інформатики Мамчич М.С. та вчитель початкових класів Макоєдова А.Д. У II (обласному) турі Конкурсу Макоєдова А.Д. виборола першість, ставши учасником фінального етапу у номінації «Початкова освіта». Мамчич Мирослава Сергіївна отримала Диплом II ступеня на обласному рівні.

Герасимчук Р.М. отримала Диплом I ступеня за участь у міському конкурсі-ярмарку педагогічної творчості в номінації «Зарубіжна література».

Микулінська Т.Д. отримала Диплом I ступеня у даному конкурсі у номінації «Основи правознавства».

Вчителі Максимова О.А. та Урдюк О.М. отримали Диплом III ступеня XIV обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості – 2017р. у номінації «Українська мова».

Своїми напрацюваннями, педагогічним досвідом поділилися на педагогічному Форумі «Урок» у журналі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» Гаврилова Л.В., вчитель англійської мови, Середа Н.А. та Думицька Ю.Л. - вчителі біології, Мамчич М.С., Мельник О.П., Лесь Н.С., Грушевська Т.В., Артемчук Н.Г.,- вчителі інформатики, Бабік А.М., вчитель фізичної культури, Максимової О.А., вчитель української мови та літератури.

У листопаді 2016 року на базі школи був проведений семінар для директорів шкіл міста, колег Володимирецького колегіуму з участю обласного координатора проекту «Інтелект України», Андрійчук В.В. з теми «Впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в практику роботи загальноосвітнього закладу».

Також у листопаді 2016 на базі школи був проведений міський семінар учителів ОБЖ з теми «Профілактична робота в контексті завдань загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ - інфекції».

У лютому 2017 року на базі навчального закладу був проведений міський семінар для вихователів груп продовженого дня з теми «Самопідготовка в групі продовженого дня», який підготували і провели Герман О.В. (теоретичний блок) та Ковальчук Г.М. (практичний блок).

04 травня відбувся міський семінар-практикум вчителів інформатики з теми «Формування життєвих компетентностей школярів шляхом впровадження інноваційних технологій».

Робота з обдарованими дітьми. Організація навчально-виховного процесу в школі спрямована на виявлення й розвиток здібностей та обдарувань школярів.

Результатом реалізації такої роботи стали успішні виступи учнів у найпоширеніших інтелектуальних змаганнях - всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт членів МАН, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації.

Стартовим майданчиком, покликаним формувати потребу самовдосконалення особистості, є початкова школа. Саме вчителі початкових класів здійснюють роботу з виявлення обдарованості дітей на ранньому етапі. У 2016-2017н.р. вихованці початкової школи показали прекрасні результати.

У II етапі олімпіади “Юне обдарування” учні 4-х класів посіли 5 призових місць (I-2, III-3), з них чотирьох переможців підготувала вчитель початкових класів Коберник О.Т. В обласному етапі учні 4-В класу Васерук Роман та Суворова Альона вибороли II місце з природознавства та математики (вчитель Коберник О.Т.).

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика Савчук Поліна (4-Вкл. - вчитель Коберник О.Т.) виборола I місце на міському рівні.

У конкурсі дослідницько - експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник – 2017р. » на міському рівні школа має 8 призових місць (I-1, II-3, III-4), на обласному рівні – 2 (II м.) призових місця (учні 3-Д кл. Радчук Артем та Озерська Наталія, вчитель Макоедов О.Б.).

Переможцями II етапу предметних олімпіад стали 92 учні школи (Ім.- 21, ІІм. – 29, ІІІ м.- 42). У ІІІ (обласному) етапі 16 учнів посіли призові місця: з математики (Лобанов Данило 7-А кл., Серов Іван 9-Бкл. - I місце), з фізики (Серов Іван 9-Б кл. I м., Киба Ілля 11-Бкл. ІІІ м.), з біології (Думицька Іванна 11-Акл. I м., Гаврилова Олександра 11-Б кл. ІІІ м.), з хімії (Серов Іван 9-Б кл.,

Гаврилова Олександра 11-Бкл. – II м., Волочнюк Мілана 10-Бкл., Дулько Діана 8-Б кл. – III м.), з інформатики (Серов Іван 9-Б кл. II м., Артемчук Володимир III м.), з інформаційних технологій (Серов Іван 9-Б кл., Васін Максим – II м., Кузнєцов Олексій 11-Акл. III м.), з астрономії (Киба Ілля 11-Бкл. III м.).

Учень 9-Б класу Серов Іван став учасником IV етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.

12 учнів закладу здобули призові місця у I етапі конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН (Ім-6, Ім-4, ІІм-2). У II (обласному) етапі 2-є учнів школи вибороли призові місця (Думицька Іванна 11-Акл. II м., Васишин Євгеній 9-Б кл. III м.).

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика на міському рівні 6 учнів школи здобули призові місця (Ім-3, ІІм- 3).

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка 2-є учнів школи стали переможцями міського етапу (I м.).

Упродовж 2016/17 н.р. учні школи брали участь та посідали призові місця у багатьох міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських творчих конкурсах. У міському конкурсі з економіки “Молодь тестує якість” Киба Вікторія (11-Бкл.) виборола III місце (вчитель Суворова Г.М.), у міському конкурсі рефератів серед старшокласників шкіл зони спостереження РАЕС “Малі Курчатівські читання” Гаврилова Олександра (11-Бкл.) - I місце, Басанець Анатолій (10-Бкл.) – II місце та Литвинчук Євген (10-Бкл.) III м. “Приз глядацьких симпатій” отримав Радчук Богдан (11-Акл.) під керівництвом вчителів Сидорчик К.М. та Приходько Н.А..

У міському брейн-ринзі серед старшокласників на тему «Атомна енергетика і світ» команда випускників школи виборола першість (вчитель Сидорчик К.М.). У міському турнірі юних істориків команда школи здобула III призове місце.

Окрім того, протягом 2016/17 н.р. учні школи брали участь та посідали призові місця у предметних конкурсах, турнірах, змаганнях, зокрема у конкурсах “Кенгуру”, “Левеня”, “Колосок”, “Гринвіч”, “Геліантус”, “Соняшник”, “Бобер” та ін. Також учні школи взяли участь у Міжнародному конкурсі з інформатики для учнів 1-11 класів «Олімпіс 2017 – Весняна сесія», посівши I місце серед шкіл Рівненщини за кількістю учасників та отриманих дипломів.

Учні навчального закладу брали також участь ще у таких виховних заходах: «Таланти багатодітної родини» (Киба Ілля, Киба Вікторія 11-Б кл. – Ім., Різанович Вікторія 6-А кл. III м., вч. Шарко О.В.); у конкурсі дитячого малюнка «Україна без корупції» (Булан Ольга 5-В, Петрук Максим 9-В III м., вч. Лавренчук О.С.); у конкурсі «Поліські пересмішники» (Киба Ілля 11-Б кл. I

м., вч. Мельник С.С.); у конкурсі проектних робіт серед учнів 8-11 класів «Покращення демократичних засад у нашому місті» (Прокопчук Антон 10-А кл. III м., вч. Микулінська Т.Д.); у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості у номінації «Література» (Прокопчук Антон 10-А кл. II м., вч. Урдюк О.М.), у номінації «Оразотворче мистецтво» (Булан Софія 7-Г кл. II м., вч. Лавренчук О.С.), у номінації «Юний поет» (Булан Софія 7-Г кл. II м., вч. Хомич Н.І.), у номінації «Історія України» (Моцик Софія 10-Вкл., Федорчук Ангеліна, 10-В кл., I м., вч. Комар Н.М.); у конкурсі читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській» у номінації «Читці-декламатори» (Саворона Костянтин 6-Бкл. I м. вч. Ковалишина В.С., Колдун Софія 5-Акл. II м., вч. Пашко Н.М.); у міському етапі Всеукраїнського конкурсу дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» у розділі «Авторські поезії» (Петренко Катерина 8-Вкл., Кухарець Катерина 8-Вкл. I м., вч. Тетенєва Ж.В.), у розділі «Образотворче мистецтво» (Олексин Анна 5-А кл. II м., Третьякова Орина 7-Вкл. II м., Савчук Анастасія 6-Г кл. III м., вч. Лавренчук О.С.); у міському етапі конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво» художня вишивка (Самойдюк Валентина 11-Бкл. I м., вч. Цецевич Т.П.), народна лялька (Денєга Марта 4-Акл. III м., вч. Остапова Н.І.), вироби з тіста (Гуменюк Анна 4-Акл. III м., вч. Остапова Н.І.), паперопластика, оригамі (Булан Софія 7-Гкл. I м., вч. Демидюк З.С.); у міському фестивалі патріотичної пісні «Поліська січ» (Серховець Марина 10-А кл. III м., вч. Шарко О.В.).

У міських військово-спортивних змаганнях «Нумо, хлопці-козаки!» випускники школи вибороли II загальнокомандне місце.

Щорічну високу результативність показують спортсмени нашої школи. У 2016-2017 н.р. команда посіла II місце у міських змаганнях з футболу в залік Спартакіади школярів. На Кубок Кузнецовська з волейболу серед чоловіків в рамках Дня міста команда юнаків школи виборола III місце. У I етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» команда школи здобула I м, а в I етапі спортивних змагань «Олімпійське лелечення» - II м.

Виховна робота. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі.

Виховна робота у Вараській загальноосвітній школі здійснюється на основі Закону України «Про загальну середню освіту» зі змінами та доповненнями, Конвенції про права дитини, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Стратегічною основою формування ціннісних ставлень учнів нашої школи є

Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Упродовж року проведено значна кількість заходів щодо героїзації осіб, які віддали своє життя за Україну, зокрема це заходи щодо вшанування учасників бойових дій на території інших держав, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, Героїв Крут, Дня Соборності України, 31-ї річниці трагедії на Чорнобильській АЕС, Дня пам'яті та примирення. Традиційними стали відзначення Дня захисника України, Дня української писемності і мови, Дня вшанування пам'яті жертв голодоморів, Всесвітнього дня боротьби із СНІДом, Дня прав людини, новорічних і різдвяних свят, Міжнародного дня рідної мови, Дня прав жінок і миру, Шевченківських днів, Міжнародного дня захисту дітей та інші. Проведені зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України, зустрічі з воїнами – інтернаціоналістами.

Упродовж року класними керівниками проведено ряд відкритих загальношкільних заходів: «Свято Покрови» (Вайсер С.П.), «Наша мова солов'їна» (Басюк Л.Ю.), «Ні, не в минуле, а в майбутнє до тебе, Тарасе, я йду» (Урдюк О.М.), «Андрію, Андрію, конопельки сію» (Середенко І.В.), вечорниці «Дай, Андрію, знати, яку долю ждати» для 10-11 кл. підготувала педагог-організатор Килюх Н.І. Стало традиційним проведення заходів до Дня Святого Миколая. Цьогоріч класний керівник 2-Д класу Неродик Л.К. підготувала свято «Миколая зустрічаймо в цей святий величний час». Вихователь ГПД Ковальчук Г.М провела захід «В країні Добра і Ввічливості», а класні керівники Романюк О.М., Пашкевич Л.М. - новорічні ранки. На свято «Мій край – моя історія жива» запросила учнів 6-х класів Савич І.М., а для паралелі 9-х класів Колодій Л.А. та Волочнюк М.М. провели брейн-ринг «Циферблат життя – здоров'я». Активно цьогоріч долучилися до проведення загальношкільних заходів і бібліотекарі, які з учнями провели бібліотечні уроки «Наш дух не зламати, свободи не вбити» та «Чорнобильські дзвони». Традиційними стали спільні заходи класних керівників з бібліотекарями, так Липовська Л.П. з Лихач Н.П. провели урок – зустріч «Афган болить в моїй душі», а Талах О.В. з Мельником С.С. презентували «Літературне знайомство: Ліна Костенко».

Упродовж 2016-2017 навчального року проведено чисельні благодійні акції, зокрема «Оберіг воїну АТО», «Допоможи пораненому учаснику АТО» «Підтримай захисників» зі збору продуктів харчування для військових, які перебувають у зоні АТО, акція «П'ять картоплин» (передано продукти харчування малозабезпеченим мешканцям міста) та передано у фонд Товариства Червоного Хреста 2083 грн. (акція «Милосердя»). За результатами ярмарку-продажу смаколиків «Чобіток Святого Миколая» було придбано медикаменти та передано на схід нашим бійцям. Проведена благодійна акція «Подаруй іграшку ровеснику» дозволила надіслати подарунки для вихованців

Чудельських спеціалізованих шкіл – інтернатів №1 та №2. А ще допомогу надавали тяжко хворим мешканцям нашого міста, зокрема учню гімназії Черняховичу Михайлу, маленькому вихованцю садочка Аврамишину Максимкові, пораненому в АТО Дейнеці Віктору, а також допомагали працівникам школи та шкіл міста.

Активними вихованці школи були в акціях екологічного спрямування «Годівничка», «Будиночок для пернатих», «Чисте місто», а до акції «Посади троянду біля школи» долучилися не лише учні, а й окремі педагоги.

Вихованці нашого закладу були активними учасниками різноманітних міських конкурсів, фестивалів, зокрема: «Скажемо СНІДу і наркотикам – Ні!», «Ой, радуйся земле!», «Україна – моя Батьківщина», «Ми – проти насильства», «Великодні передзвони!», «Зіркова хвиля» та інші.

Проводилась профілактична робота по недопущенню вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, шкідливості ВІЛ-інфекції, по підвищенню рівня духовності і моралі серед дітей. У школі працювали факультатив «Рівний – рівному», гурток «Доньки-матері». Проводились інформаційно-просвітницькі заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня здоров'я, проходили тижні сприяння здоровому способу життя. До профілактичної роботи долучались працівники ССД, відділу поліції, міського центру СССДМ. Також була продовжена співпраця з благодійною організацією «Нове життя» (кер.Сумлений Антон) та ГО «Кузнецовська муніципальна варта» (представник Макарук Сергій), які спільно провели профілактичну роботу щодо наркозалежності та алкоголізму серед усіх 9-11 класів. Крім того, для 9-10 класів було організовано зустріч з лікарем – інфекціоністом, а учні молодшої школи мали можливість поспілкуватися з лікарем-стоматологом Усатою Р.В., для дев'ятикласниць проводила заняття майстер – перукар салону «Beauty queen» Йосифович К.П.

З метою підвищення рівня обізнаності підлітків з проблемою торгівлі людьми працівники центру зайнятості провели роз'яснювальну роботу серед учнів 10-х класів. Соціально-психологічна служба спільно з педагогом – організатором Килюх Н.І. підготувала виступи агітбригади на міському фестивалі агітбригад «Ми проти насильства». Учитель ОБЖ Дейнека О.М. презентувала заходи «Скажемо пожежі – «Ні!», «Дії у разі виникнення НС» та «Вмій користуватися ЗІЗ».

Суттєвим потенціалом у профілактичній роботі з питань попередження насилля та злочинності є організація позакласної роботи. У школі у цьому навчальному році працювало 13 гуртків та спортивних секцій (15 груп) різних напрямків, зокрема «Драматичний», «Здоровим будь» /баскетбол/, «Футбол» (2 групи), «Сила і спритність»/волейбол/, «Шахи» (2 групи), «Юний ерудит» (2

групи), «Сучасний танець» (2 групи), «Стежинками природи», «Валеологія», «Донки-матері», «Школа життя», «Вокальний спів».

У гуртках, які функціонують на базі школи, займалося 308 учнів, що складає 23% від загальної кількості школярів.

Плідною була робота гуртка «Шахи» (керівник Макоєдов О.Б.). Юні шахісти - активні учасники шкільних, міських та Всеукраїнських турнірів.

Футбольну секцію, яку веде Фалько С.С., відвідує дві групи. За участю дітей було проведено турніри до Дня фізичної культури, до Дня козацтва. Здобули діти перемогу у міжшкільних змаганнях з футболу, зокрема абсолютну перемогу у міських змаганнях з футболу на приз клубу «Шкіряний м'яч».

Команда юних баскетболісток під керівництвом Бабіка А.М. у міських змаганнях з баскетболу в залік Спартакіади школярів виборола I місце; II та III місце у першості Рівненської області з баскетболу 3x3 у старшій віковій категорії, у молодшій віковій категорії посіли усі призові місця. Також команда дівчат брала участь I та II турі змагань з баскетболу у ДЮБЛ Рівненщини.

Юні волейболістки, які займаються у секції «Сила і спритність» (кер-к Парейко О.І.), вибороли I місце у змаганнях з волейболу в залік Спартакіади школярів міста та II місце у I етапі змагань Всеукраїнської шкільної волейбольної ліги серед дівчат.

Охорона здоров'я. Охоплення учнів гарячим харчуванням. Відповідно до ст.4 ЗУ «Про охорону дитинства» у навчальному закладі здійснювалися заходи з метою забезпечення належних умов для охорони здоров'я, навчання, виховання, фізичного, психічного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку дітей: учні регулярно проходили медичні обстеження, вакцинації. Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано згідно з нормативно-правовими документами. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівниками. Учні школи проходять медичні огляди на базі навчального закладу у відповідних приміщеннях, забезпечених необхідними матеріалами.

За результатами медичних оглядів робляться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування. Упродовж 2016/ 2017 навчального року організацію харчування у навчальному закладі проводило ТОВ «Віртуоз ЛТД».

На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% школярів початкової школи забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з міського бюджету. Станом на 01.06.2017 безкоштовне харчування отримували:

- учні 1- 4 класів – 526 учнів (100%);
- учні 5-11 класів (діти пільгових категорій: сироти, малозабезпечені, діти учасників бойових дій) – 102 учні;
- учні 1-2 класів, що відвідують ГПД - 6 учнів; для 9 учнів оплата за харчування становила 50%;

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, графік чергування в їдальні працівників школи. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але потребує заміни, окрім кухонних плит, які були придбані в 2016 році за кошти місцевого бюджету.

З учнями та їхніми батьками постійно велася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій. Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального

забезпечення, судами, першочергова увага приділяється найкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 6
- дітей з багатодітних родин – 246
- дітей з малозабезпечених родин – 43
- дітей, що опинились в складних життєвих обставинах – 5
- дітей, батьки яких є учасниками АТО – 34
- дітей-інвалідів – 20
- дітей - напівсиріт - 40

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року соціально-психологічною службою було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, а також дітей, які опинились в тяжких життєвих обставинах, складено акти обстеження.

Безпека життєдіяльності та охорона праці.

Значна увага приділяється питанням організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Систематично проводиться робота зі створення здорових та безпечних умов при організації навчально-виховного процесу, профілактично-роз'яснювальна робота щодо попередження нещасних випадків, розробляються та здійснюються заходи з питань пожежної безпеки, поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища у закладах та установах освіти міста, безпеки дорожнього руху та профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру. Класними керівниками у 1-11 класах проводились бесіди з БЖД за окремою програмою та інструктажі напередодні канікул та екскурсій.

У цьому навчальному році школа взяла участь у Всеукраїнському громадському огляді-конкурсі стану умов і охорони праці в навчальних закладах та виборола I місце.

Навчальним закладом щоквартально аналізується стан травматизму серед учасників навчально-виховного процесу, розробляються заходи щодо попередження та недопущення дитячого травматизму, виробничого та невиробничого травматизму серед працівників.

У 2016-2017 навчальному році було зафіксовано 57 випадків травмування дітей. З них під час навчально - виховного процесу було травмовано 6 дітей, 11 учнів отримали травму в побуті, 30 – на вулиці, спортивних травм – 7 та інших – 3. Серед працівників зареєстровано 4 випадки невиробничого травматизму.

У вересні проведено місячний «Увага! Діти на дорозі», у жовтні - тиждень пожежної безпеки, у квітні 2017 року - День цивільного захисту та тиждень БЖД.

Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу.

У 2016/2017 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.

Упродовж навчального року завідувача бібліотекою Талах О.В. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.

Кількість читачів у бібліотеці становить 1337 учнів.

Кількість бібліотечного фонду становить: підручників – 23964 примірники ; художньої літератури – 8094 примірники.

Шкільними підручниками забезпечені на 98%(відсутні такі підручники: основи здоров'я 9 клас, художня культура 10 клас, мистецтво 4 клас)

Щороку, у вересні, проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу!» до Всеукраїнського дня бібліотек, двічі на семестр рейди – перевірки стану підручників. У роботі шкільної бібліотеки поширені такі масові форми роботи, як книжкові тематичні виставки, читацькі конференції, години поезії, бібліотечні огляди та бібліотечні уроки. Вся робота бібліотеки спрямована на виховання у школярів інтересу до знань, навчання, любові до книги, розвитку допитливості, активності і самостійного мислення, потреби у читанні. У 2016 році зроблено ремонт у бібліотеці та закуплено нові бібліотечні меблі.

Співпраця з батьківською громадськістю. З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

На покращення навчального процесу були спрямовані загальношкільні батьківські збори для батьків учнів 1-11-их класів, окремо для батьків майбутніх першокласників з питання навчання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»; 4 класів з питання введення польської мови, 7-их класів - з питання формування класів з поглибленим вивченням окремих предметів; для батьків 9, 11-их класів - з питання проведення ДПА та ЗНО. Також на батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Результати навчальної діяльності учнів школи. За результатами річного оцінювання 114 учнів 3-8-х кл., 10-х класів нагороджені Похвальними листами „За високі досягнення у навчанні”, 7 учні 11х класів є претендентами на нагородження золотою медаллю ”За високі досягнення у навчанні”, 4 учні срібною медаллю “За досягнення у навчанні”, 9 учнів 9 класів отримують свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

У 2016/2017 н.р. продовжено моніторингове дослідження щодо визначення якості освіти в закладі, одним із важливих напрямів якого є дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Кожен класний керівник (1-11кл) наприкінці I та II семестрів і навчального року роблять звіт про успішність учнів свого класу за результатами досягнень із навчальних предметів. Цифри й факти змушують педагогічний колектив закладу шукати шляхи підвищення рівня якості освіти. Моніторинг дає змогу аналізувати академічні результати успішності учнів, контролювати рівень педагогічної діяльності, прогнозувати кінцеві рівні навчальних досягнень учнів та прогнозувати плани успішного навчання дітей. Так, опрацювавши дані за останні роки, було виявлено позитивні зміни рівня інтелектуального розвитку учнів з високим рівнем навчальних досягнень.

Аналіз ДПА. Згідно з річним планом роботи здійснено підготовку проведення ДПА в 2016-2017 н. році:

- розглянуто нормативні документи щодо проведення ДПА;
- оформлено інформаційний стенд ДПА;
- затверджені додаткові матеріали для проведення ДПА підготовлені відповідно до методичних рекомендацій проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році;
- оформленні протоколи ДПА, виставленні бали за результатами ДПА в класні журнали.

Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Упродовж начального року проводилась робота щодо інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2017 році. Систематично на сайті школи та інформаційній дошці розміщувалась оперативна інформація для учнів 11 класів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення

випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ЛРЦОЯО. Школа є пунктом проведення пробного та сертифікованого ЗНО.

Учні нашого закладу обрали такі предмети на ЗНО-ДПА:

Назва предмета	ЗНО	ДПА
Математика	60	54
Історія	47	45
Фізика	32	28
Англійська мова	33	9
Географія	30	18
Біологія	28	24
Хімія	13	1

Наступність у навчанні. Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага: проведені спільні засідання ШМО вчителів початкової школи та ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку, наради при директорі, мала педрада з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах, індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників. Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів.

Аналіз стану викладання навчальних предметів. У 2016/2017 навчальному році складовими системи внутрішнього шкільного контролю були:

- контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку;
- контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання;
- контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

- персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2016/2017 навчальному році;

- тематичний контроль. У ході перевірки вивчався рівень знань, умінь та навичок учнів на уроках з предметів: українська мова, математика, англійська мова.

- класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні-листопаді 2016 року вивчалися колективи 1-А, 1-Б, 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 5-Д класів. За результатами проведено педагогічний консилиум.

Згідно графіка внутрішнього шкільного контролю цього навчального року вивчалися питання стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови, математики та читання в початковій школі, української мови та літератури в 5-11 класах, суспільних дисциплін, інформатики.

Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Інформатизація НВП. Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Комп'ютерна мережа Інтернет у навчальному закладі повністю вдосконалена. На даний момент до мережі Інтернет у школі підключено всі кафедри та кабінети, а також кабінети адміністрації школи, крім того обладнано три кабінети інформатики, на кожній кафедрі обладнано 1-2 кабінети ІКТ. Також у закладі функціонує лінгафонний кабінет для вивчення англійської мови.

Подальше впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес вимагає відповідно більшої готовності педагогічних працівників до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні, тому навчання педагогічних кадрів новітнім інформаційним технологіям здійснювалося не тільки на базі РОІППО, але й безпосередньо у навчальному закладі через організацію та проведення семінарів-тренінгів. Упродовж навчального року організувалась участь педагогічних працівників школи у різних вебінарах, он-лайн проекту видавництва “Ранок” “Інтерактивна школа творчого вчителя”.

Упродовж навчального року заступником директора школи Л.Бондар з педагогічними працівниками проводились семінари – практикуми. Для вчителів суспільних дисциплін був проведений семінар-практикум з теми “Використання технічних, програмних та мережевих засобів при вивченні суспільних дисциплін”. Такі практичні заняття з використання комп'ютера у роботі значно підвищили професійний рівень педагогів школи.

Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Всі позакласні заходи проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Доступ учнів до якісної освіти у значній мірі залежить від рівня інформаційно-технологічного розвитку загальноосвітніх навчальних закладів, а отже, і їх подальше професійне самовизначення та життєвий успіх.

У нашому навчальному закладі досягнуто значних успіхів щодо впровадженні ІКТ у навчально-виховний процес: обладнано 3 кабінети з навчальними комп'ютерними комплексами (кабінети інформатики) та лінгафонний кабінет для вивчення іноземної мови, кожна кафедра забезпечена мультимедійним обладнанням (ноутбук, комп'ютер, проектор, плазмовий телевізор). Для підтримки та всебічного забезпечення навчально-виховного процесу в нашому закладі на сьогоднішній день налічується:

- ПК для навчання (кафедри та навчальні кабінети) – 105 (в т.ч. 28 ноутбуків);
- ПК для адміністративної роботи – 11, принтерів – 28, сканерів – 3 (не враховуючи сканери у БФП), ксероксів – 1, проекторів – 12, активаторів – 2, мультимедійні дошки – 3, LCD - телевізори – 21. Показник кількості учнів на один комп'ютер у 2017 році становив 15 осіб.

Із метою формування єдиного освітнього простору, покращення доступу до інформаційних освітніх ресурсів, широкого ознайомлення громадськості з освітянською галуззю у навчальному закладі ведеться робота над наповненням Web-сайту школи. Працює електронна пошта.

У школі впроваджена Інформаційна система управління освітою (ІСУО), що дало можливість створити Єдину державну базу з питань освіти (ЄДБО).

Кожен навчальний кабінет, в якому використовується ПК, а також кожна кафедра під'єднані до глобальної мережі Інтернет.

Матеріально-технічне забезпечення. Упродовж останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи щорічно проводиться косметичний ремонт майстерень, навчальних кабінетів, коридорів та сходів, заміна світильників.

У даному навчальному році багато зроблено в закладі для покращення матеріально – технічної бази школи:

- на завершені капітальний ремонт актової зали;
- зроблено ремонт у приміщенні для кабінету хореографії;
- заплановано заміну 12 дверних блоків ;
- заплановано заміну світильники у коридорах третього поверху, кабінеті 204, 211 та 107;
- розпочато ремонт у кабінеті інформатики (каб.211);
- розпочато ремонт у двох туалетах для дівчаток (2 та 3 поверхи);
- розпочато ремонт у гардеробних біля спортивної зали;
- заплановано замінену лінолеум у 4 кабінетах (каб.302, 303, 307, 315) та медичному кабінеті;
- заплановано заміну шкільних парт та стільців у каб. 203, 301;
- заплановано заміну учнівських стільців у каб.103,104;
- заплановано придбання навчального обладнання для «Захисту Вітчизни» (для юнаків та дівчат) на суму 150 тисяч;
- заплановано придбання навчального обладнання для кабінету початкового навчання на суму 130 тисяч;
- замовлено на 75 тисяч спортінвентарю для проведення уроків фізкультури;
- замовлено мультимедійну дошку, проектор, телевізор, 2 принтери;
- встановлено в школі відеонагляд на суму 115 тисяч .

Проте заклад потребує ремонту та естетичного оформлення шкільних коридорів, встановлення протипожежної система оповіщення, капітального ремонту шкільної їдальні, заміни сантехнічного обладнання та системи опалення , а також завершення робіт у реконструкції фасаду школи.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів роботи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;

- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

За висновками експертної атестаційної комісії наш навчальний заклад атестовано у 2016 році.

Питання, що залишились до подальшого розв'язання

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- підвищення результативності ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Всі зауваження, пропозиції від педколективу, батьків, учнів, органів громадського самоврядування враховувались у роботі адміністрації школи і мною особисто як директором школи.

Хочу подякувати за плідну роботу, підтримку допомогу в роботі заступникам, педагогічним працівникам, батькам, учням, управлінню освіти, міській владі. Адже всіх цих результатів ми домоглися всі разом, спільними зусиллями і творчій праці.

На підставі аналізу результатів діяльності Вараської ЗОШ №1 можна визначити роботу педагогічного колективу в цілому як задовільну.